

## **PROPÓSITO**

TEMA: MANUAL DE CONVIVENCIA Y PACTOS PARA LA CONVIVENCIA

OBJETIVOS: Crear conciencia sobre los comportamientos negativos que afectan las relaciones interpersonales.

Conocer los protocolos y tipos de agresiones que sanciona la ley 1620.

## **DESARROLLO DE LA TEMÁTICA**

### **MOTIVACIÓN.**

Los estudiantes iniciarán la actividad, reconociendo que los seres vivos demuestran emociones negativas como la rabia.

### **ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

#### **ACTIVIDAD 1.**

Dibuja un fenómeno natural o persona que exprese tu rabia.

#### **ACTIVIDAD 2.**

Escribo qué sentimientos expreso cuando siento rabia.

#### **ACTIVIDAD 3.**

El director de curso explicará los aspectos más importantes de la ley 1620.

Diapositivas Ley 1620

Con base en la explicación sobre el decreto 1620. En grupos de cinco personas resolverán el taller PAZ-NO VIOLENCIA.

## **EVALUACIÓN:**

Plenaria

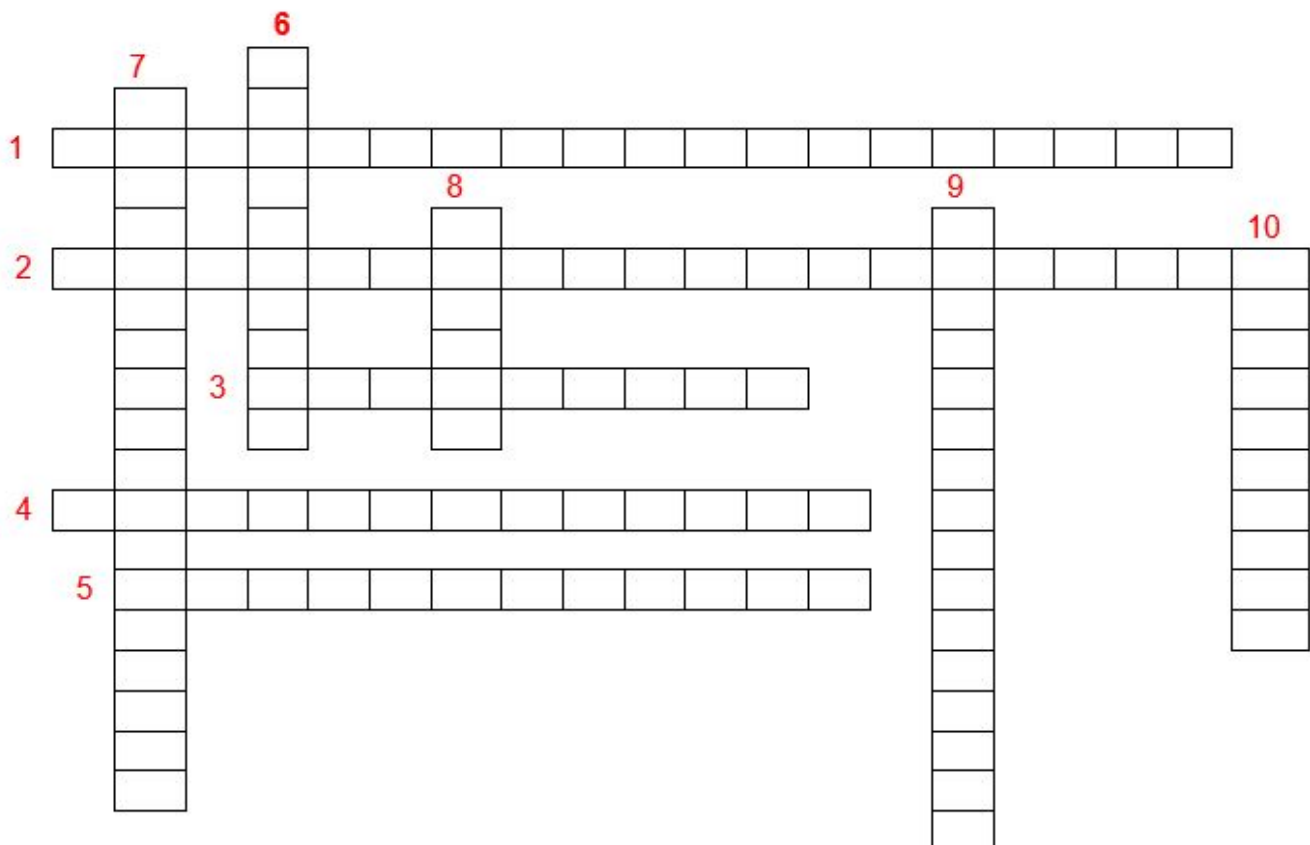
## EL ACOSO ESCOLAR Y EL BULLYNG (MATONEO LEY 1620 DE 2013)

La ley sobre matoneo, 1620 de 2013 busca disminuir los índices de violencia y además, fortalecer el ambiente escolar sano y dentro de una convivencia saludable. Busca igualmente, que la solución a los conflictos, se dé de una manera civilizada.

### ¿QUÉ ES EL MATONEO ESCOLAR? Y COMO LO PODEMOS IDENTIFICAR?

Consiste en el acoso o persecución física y emocional de un menor por parte de sus compañeros. Lo más grave del matoneo es que muchos casos terminan con el suicidio del menor, hecho que se ha incrementado de manera alarmante a nivel mundial, por lo que se ha convertido en un tema de interés público. Aunque hay varios tipos de bullying, como las agresiones físicas, las amenazas o las humillaciones y burlas en público, también están las llamadas insultantes o los mensajes, imágenes y apodos que se manejan a través de las principales redes sociales. Todas estas circunstancias hacen que los menores, víctimas del acoso, permanezcan asustados, deprimidos y tengan comportamientos autodestructivos con consecuencias fatales.

### CRUCIGRAMA SOBRE LEY Y DECRETO DE MATONEO ESCOLAR



	<b>HORIZONTALES</b>		<b>VERTICALES</b>
<b>1</b>	<b>Es uno de los objetivos que busca la ley de matoneo escolar ley 1620 y decreto reglamentario 1965 de 2013.</b>	<b>6</b>	<b>Término que se refiere al reconocimiento, respeto y valoración de la dignidad propia y ajena, sin discriminación por razones de género, orientación o identidad sexual, etnia o condición física, social o cultural</b>
<b>2</b>	<b>Es un miembro que debe conformar el comité escolar de convivencia. Artículo 12.</b>	<b>7</b>	<b>Es el compromiso que todos debemos tener en la solución de los conflictos y está considerado en ley de matoneo escolar.</b>
<b>3</b>	<b>Es la capacidad que tiene el ser humano para decir libremente, y con ajuste a normas y principios definidos.</b>	<b>9</b>	<b>Este funcionario, es quien preside el comité de convivencia escolar.</b>
<b>4</b>	<b>Es uno de los fundamentos en que se basa el sistema, y buscar ámbitos de acciones democráticas.</b>	<b>9</b>	<b>Si logramos erradicar este mal que aqueja a nuestra sociedad y a las instituciones educativas, estaríamos más cerca para obtener la paz.</b>
<b>5</b>	<b>Es la filosofía en el cual se fundamenta este sistema, y está orientada hacia la promoción de la educación para la autorregulación del individuo, de la educación para la sanción social y de la educación en el respeto a la Constitución y las leyes.</b>	<b>10</b>	<b>A través de este mecanismo de organización, podemos dirimir los conflictos y funcionan, a nivel nacional, departamental, municipal, distrital e institucional.</b>

SEGUNDA ACTIVIDAD

P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
C	R	E	D	Q	W	R	H	S	Y	S	C	J
O	M	S	D	E	R	E	C	H	O	S	D	V
N	O	C	E	P	Q	B	T	S	N	I	M	A
F	N	O	C	R	A	N	L	D	V	Q	A	C
L	I	L	R	H	E	Z	C	E	F	D	T	O
I	Z	A	E	Z	T	O	R	F	Y	G	O	S
C	A	R	T	D	F	S	R	L	H	J	N	O
T	R	G	O	E	I	C	O	M	I	T	E	Ñ
O	c	E	H	D	M	A	G	E	O	W	O	I
N	I	Ñ	A	U	T	O	N	O	M	I	A	N
W	A	D	O	L	E	S	C	E	N	T	E	S
C	O	N	V	I	V	E	N	C	I	A	K	F

PALABRAS:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación</li><li>• paz</li><li>• adolescentes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• escolar</li><li>• red</li><li>• armonizar</li></ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• diversidad</li> <li>• acoso</li> <li>• comité</li> <li>• convivencia</li> <li>• manoteo</li> <li>• ley</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niña</li> <li>• niño</li> <li>• derechos</li> <li>• conflictos</li> <li>• autonomía</li> <li>• decreto</li> </ul>
--	--

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA