	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	DOCENTES NÚCLEO	GRADO	CUARTO Y QUINTO
ASIGNATURA	DIRECCIONES DE GRUPO		
Correo electrónico Contacto	Directores de grupo y codirectores		
Fecha de envío	26 de Enero de 2021	Fecha de entrega	29 de Enero de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad			
TEMA	DOCUMENTOS INSTITUCIONALES		

PROTOCOLOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y DE LOS DERECHOS HUMANOS, SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

Protocolo de atención para presuntas situaciones de incumplimiento, negligencia y/o abandono de las responsabilidades de padres, madres y cuidadores

- ★ Por medio de un cuestionario o formulario se realizarán unas preguntas de auto-reconocimiento, las cuales nos permitirán hacer un diagnóstico para seguir unas acciones.
- ★ Realizar el juego de la escalera virtual y presencial, en donde se pueda identificar la condición de vulnerabilidad y luego plantearles las posibles soluciones.
- ★ Realizar una escena en donde se dramatice un presunto caso de vulnerabilidad

Protocolo de atención para situaciones de presunta agresión y acoso escolar

- ★ Por medio de imágenes e infografías mostrar la diferencia entre agresión y acoso escolar.
- ★ Realizar un concétrese con palabras claves relacionadas con agresiones y acoso escolar.

Protocolo de atención para situaciones de presunta violencia intrafamiliar

- ★ Identificar los tipos de violencia que se observan en la casa.
- ★ Dibuja que es la violencia intrafamiliar para ti.

PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD

- ★ Por medio de una ruleta de preguntas, los estudiantes responderán de forma acertada aspectos relacionados con los protocolos de bioseguridad.
- ★ Realiza la lectura del cuento "Mi héroe eres tú" y realiza un dibujo donde expliques los protocolos de bioseguridad

Link:

<https://www.unicef.org/costarica/media/2221/file/Mi%20héroe%20eres%20tú.pdf>

- ★ Realizar un afiche publicitario en un octavo de cartulina, invitando a toda la comunidad educativa en la prevención responsable del virus. Respetando los protocolos de bioseguridad ya trabajos.

PACTOS PARA FACILITAR LA CONVIVENCIA PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

- ★ Resolver un crucigrama con pistas claves referentes a los diferentes aspectos de Pactos para facilitar la convivencia.
- ★ Seleccionar a un grupo de estudiantes para cada uno de los diferentes aspectos que se ven reflejados en los Pactos de Convivencia y elaborar una historieta.

PROYECTO DE FORMACIÓN

- ★ Realizar una sopa de letras donde los estudiantes ubicarán aquellas situaciones que se deben mantener en CERO (bullying, cyberbullying, agresión física, agresión verbal, irresponsabilidad, impuntualidad, mala presentación, recuperaciones, desperdicio de comida, excusas...)
- ★ Hacer un mural, teniendo en cuenta lo positivo que se debe mejorar en el 2021.

MANUAL DE CONVIVENCIA GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)



Nuestro Manual no es un recetario, ni un listado de normas y preceptos sobre el comportamiento de nuestros estudiantes; es, más bien, una bitácora que acompaña su vida en el colegio, que da cuenta de sus necesidades, sus intenciones y relaciones. Allí radica la razón de ser de nuestro Gimnasio, en ellos, nuestros estudiantes.

Debido a la emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional a causa de la pandemia del Covid-19, el Gimnasio Sabio Caldas (IED), está comprometido en buscar nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje, en preparar un regreso Gradual, Progresivo y Seguro para el año 2021 y en adoptar todos los protocolos de bioseguridad necesarios para prevenir el contagio y velar por la salud de los integrantes de la comunidad educativa. Por tanto, es deber de todos tener conocimiento de los Protocolos de Bioseguridad y cumplir con lo allí

estipulado.¹

Los aspectos a socializar con los estudiantes planteados en nuestro Manual de Convivencia son:

DEBERES Y DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES



- ★ Presentar por medio de imágenes y videos, cuáles son los deberes y derechos de los estudiantes. Teniendo en cuenta que son acuerdos que se establecen entre los miembros de la comunidad educativa. Las temáticas a trabajar son las siguientes:
- ★ Frente a la relación de los educandos con los diferentes estamentos de la comunidad educativa.
- ★ Frente a la academia
- ★ Frente a la conservación de la salud de los educandos y demás miembros de la comunidad educativa
- ★ Frente a la preservación de la integridad de los estudiantes
- ★ Frente a la atención educativa de estudiantes con discapacidad en el marco de la Educación Inclusiva.
- ★ Frente a las comunidades indígenas y afrodescendientes.
- ★ Diversidad, cultura y género: una mirada desde la diferencia de cada individuo.
- ★ Frente a la atención educativa de población vulnerable.
- ★ Frente al cuidado del Medio Ambiente escolar.
- ★ Frente a las salidas pedagógicas.
- ★ Frente al buen manejo de las Redes Sociales.
- ★ Frente al uso de la Biblioteca Escolar.
- ★ Frente a la participación de los estudiantes en el Gobierno Escolar.
- ★ Frente al Programa de Alimentación Escolar (PAE).
- ★ Frente a la puntualidad.
- ★ Frente a los permisos y las inasistencias.
- ★ Frente a los medios de comunicación.
- ★ Frente a la presentación personal de los estudiantes

LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS PROYECTO DE FORMACIÓN “ESTRATEGIA CERO”

ACCIONES FORMATIVAS

LOS ESTÍMULOS

¹ Tomado del manual de convivencia del Gimnasio Sabio Caldas.

EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS PADRES, MADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

La socialización del Manual de Convivencia se dará a partir de la elaboración y dinamización de un concéntrase que mostrará por medio de imágenes y sus textos explicativos los acuerdos y modos de proceder frente a cada situación planteada aportando esto a la enseñanza y aprendizaje académico y formativo de la comunidad educativa.

SIEE
Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes

Evaluación y criterios de evaluación y promoción en el Sabio.

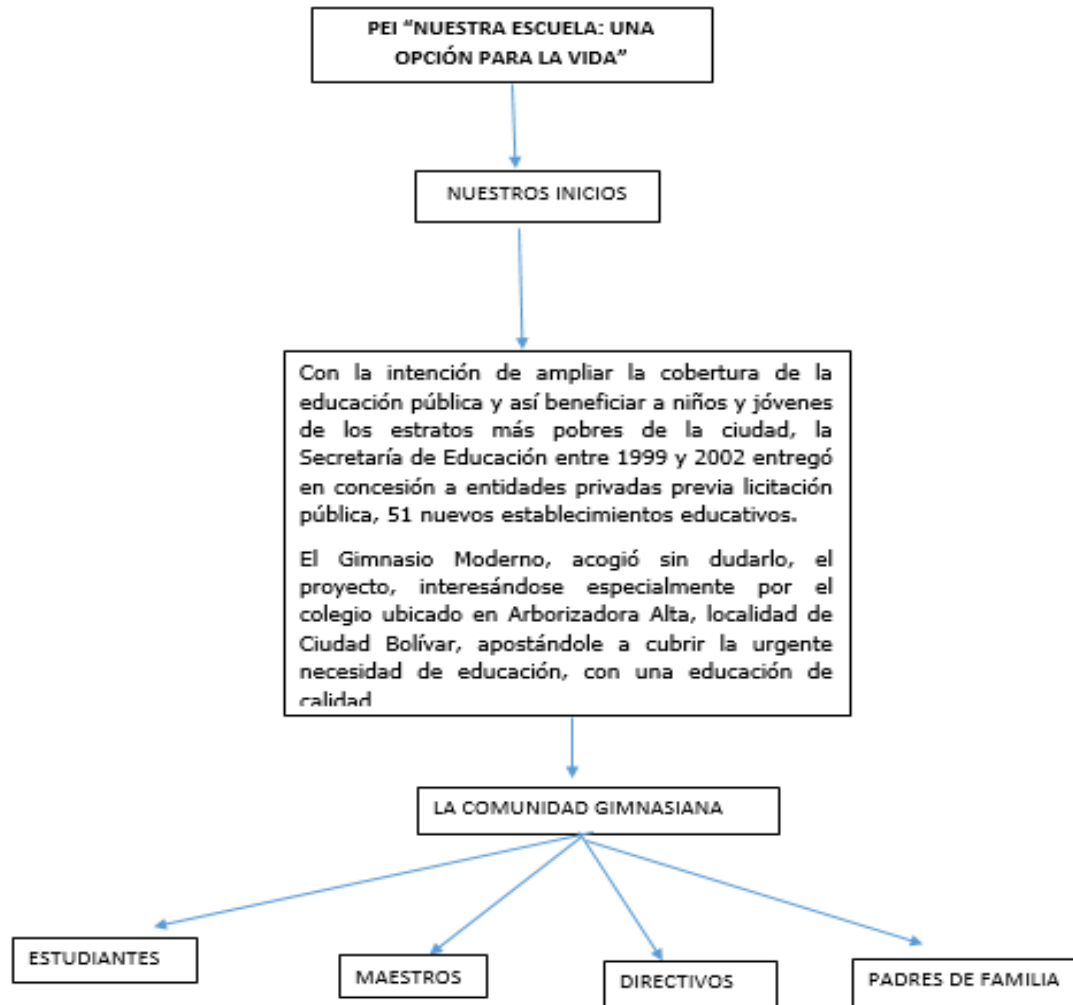
- ★ De acuerdo a la lectura, realiza una creación artística (dibujo, historieta, monólogo) donde expongas los criterios de evaluación y promoción de la institución.
- ★ Usando el SIEE realiza el juego "Stop".

Áreas del conocimiento	Equivalencia nacional: Superior.	Características de la evaluación.	Equivalencia nacional: Alto.	Áreas de la educación básica.	Equivalencia nacional: Básico.	Equivalencia nacional: Bajo.

- ★ Realiza una obra de teatro donde le expliques a un estudiante nuevo el SIEE y su importancia en la institución.
- ★ Con las siguientes palabras que hacen parte del SIIE realiza una sopa de letras, y socializarla con sus compañeros como la puedo poner en práctica con mi proceso de evaluación
 - Integral
 - Dialógica
 - Formativa
 - Flexible
 - Sistemática
 - Participativa

PEI "NUESTRA ESCUELA: UNA OPCIÓN PARA LA VIDA"

CONTEXTUALIZACIÓN:



ACTIVIDADES:

- ★ Teniendo en cuenta la contextualización presentada anteriormente y tus conocimientos previos. Escribe 3 características de cada uno de los miembros de la comunidad gimnasiana.
- ★ Con ayuda de la docente y el documento PEI, explica :
 - Las funciones del gobierno escolar
 - ¿Qué es el consejo de rectoría?
 - Quienes hacen parte del consejo de formación y académico
 - Nombra los encargados de la gestión administrativa del colegio.

- ★ Pon a prueba tu creatividad: Realiza una copla, canción o cuento. Sobre lo trabajado en el documento del PEI. Compártelo con tus compañeros de manera virtual o presencial.
- ★ En una frase expresa por qué es importante para ti, hacer parte de la comunidad gimnasiana.