

## PORTAFOLIOS SEMANA 1

AÑO 2021

<b>NÚCLEO</b>	<b>Dos</b>
<b>SEMANA</b>	Semana de inducción
<b>PROFESOR</b>	Yuliana Morales, Carlos Pulido, Derly Talero
<b>TEMÁTICA DESARROLLADA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manual de Convivencia: Derechos y deberes -Organismos de participación</b></li> <li>• <b>Pactos para la convivencia</b></li> </ul>
<b>OBJETIVO</b>	Conocer aspectos importantes del manual de convivencia y pactos para la convivencia.

### Descripción de la actividad

#### **Tema: deberes y derechos de los estudiantes**

Como comunidad educativa contemplamos la necesidad de establecer acuerdos que contribuyan al aprendizaje continuo por medio de la convivencia, ya que, mediante la construcción colectiva de convenios, logramos modificar las prácticas que empleamos como sujetos en los diferentes entornos en los que nos formamos.

Con el fin de reconocer, proteger y atender los derechos y libertades de los niños, niñas y adolescentes, estipulados en los Artículos 44 y 45 de la Constitución Política de Colombia de 1991 y en el Capítulo II de la Ley 1098 del 2006 (Código de Infancia y Adolescencia), el Colegio Gimnasio Sabio Caldas promueve medidas y controles para garantizar que se respeten y cumplan los Derechos y Deberes de nuestros estudiantes.

#### **Tema: Organismos de participación**

**Gobierno Escolar:** El Gobierno Escolar es visto, como el contexto apropiado para el aprendizaje y la vivencia de la democracia. Vemos en el Gobierno Escolar la posibilidad de trabajar en comunidad buscando generar espacios de encuentro y de aprendizaje para vivir la democracia.

El Gobierno Escolar potencia la participación de toda la comunidad educativa en la toma de decisiones.

**Consejo Estudiantil:** El Consejo Estudiantil está conformado por los representantes de cada curso del Colegio, los cuales son llamados BUHOS. Éste es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los estudiantes, sirve de canal de comunicación entre los estudiantes y el resto de la comunidad académica del Sabio...

**Comité Ambiental Escolar:** La preservación y cuidado del Medio Ambiente se convierte en una tarea de todos y para todos, de ahí la importancia de un grupo que lidere todo lo relacionado en materia ambiental generando campañas por el cuidado del Medio y dinamizando políticas para educar a la comunidad.

## DEBERES Y DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

Lee el siguiente cuadro:



- Según lo que acabas de leer y teniendo en cuenta nuestras clases virtuales escribe debajo de cada imagen si es un derecho o un deber.



**2. Dibuja y escribe un derecho y un deber tuyo con el colegio diferente a los que hemos hablado; puedes tener en cuenta la presencialidad o la virtualidad.**

DEBER	DERECHO
1.	1.

Y ahora entre todos leeremos el siguiente cuento, presta mucha atención...

**La olimpiada**



Estaba a punto de celebrarse el certamen mundial de matemáticas escolares. Los niños más listos del mundo estaban reunidos para empezar la competición.

El favorito era Ulises, un chico español de ocho años que había batido todos los récords mundiales de cálculo y resolución de problemas. Muy de cerca le seguía Anna, una niña inglesa de su misma edad.

El torneo se desarrolló sin sorpresas durante cuatro días, hasta que a la final llegaron los dos favoritos: Ulises y Anna. Las pruebas eran duras, y los dos estaban empatados antes de la última prueba: el cálculo definitivo.

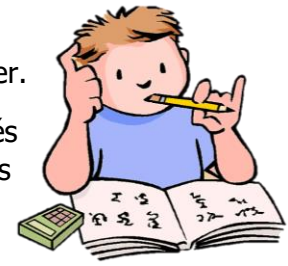
Anna estaba muy cansada, al igual que Ulises. Ella sabía que tenía que dedicar todas sus fuerzas a resolver la última prueba de cálculo. Ulises, por su parte, estaba convencido de que ganaría, y dedicó sus últimos esfuerzos a hacer flaquear a su rival.

- No eres rival para mí, pequeña -dijo Ulises a Anna-. Se te ve en la cara lo cansada y lo nerviosa que estás.

Anna no contestó. Estaba concentrada en resolver la prueba.

Me queda un solo número y habré terminado el ejercicio-dijo Ulises. Vas a perder.

Anna quiso decir algo, pero tenía que terminar el ejercicio, aunque fuera después que Ulises. Ese mismo truco lo había usado durante toda la competición con sus rivales para despistarlos, y ella no iba a permitir que se saliera con la suya.



¡Terminado! -gritó Ulises-. Jajaja, soy el campeón.

Dos minutos después terminó Anna, justo en el momento en que sonaba el timbre que daba fin a la prueba.

Está claro quién es el mejor, ¿eh? -dijo Ulises.

Los jueces comprobaron los ejercicios de los chicos. Al cabo de un rato un juez se acercó a los micrófonos para anunciar el ganador:

El vencedor de este año es.... la señorita Anna, de Gran Bretaña. ¿Cómo? ¿Qué? Pero... -dijo Ulises-. ¡Eso es imposible! Si te hubieras preocupado más de tu prueba en vez de molestar a tu rival no hubieras cometido errores, Ulises -le dijo el presidente del jurado. Podrías haber ganado sin humillar ni molestar a tu rival -dijo otro de los miembros del jurado.

Pero yo merecía ganar. ¡Soy el mejor! -protestó Ulises.

Tal vez seas el mejor o tal vez no. Lo que está claro es que no mereces ganar -dijo el presidente del jurado.

Anna se sintió muy satisfecha cuando supo que había ganado y a pesar de que Ulises había estado molestándole durante toda la prueba, se acercó a saludarle.

- Gracias Ulises, has sido un digno rival.

Vaya, pensaba que estarías enfadada... creo que no tendría que haberte dicho esas cosas... lo siento -dijo Ulises avergonzado. No te preocupes, creo que has aprendido la lección. Así es - dijo sonriendo tímidamente Ulises

Y así fue como Ulises aprendió a saber ganar y también a saber perder.

- 3. En el siguiente recuadro, diseña y escribe en una frase corta, sobre la enseñanza recibida a través del cuento, no olvides que en pocos días elegiremos a través del VOTO a nuestros representantes, razón por la cual debemos tener presente que no todos podemos ser elegidos y que debemos aprender a reconocer que otros pueden ser mejores que yo.**

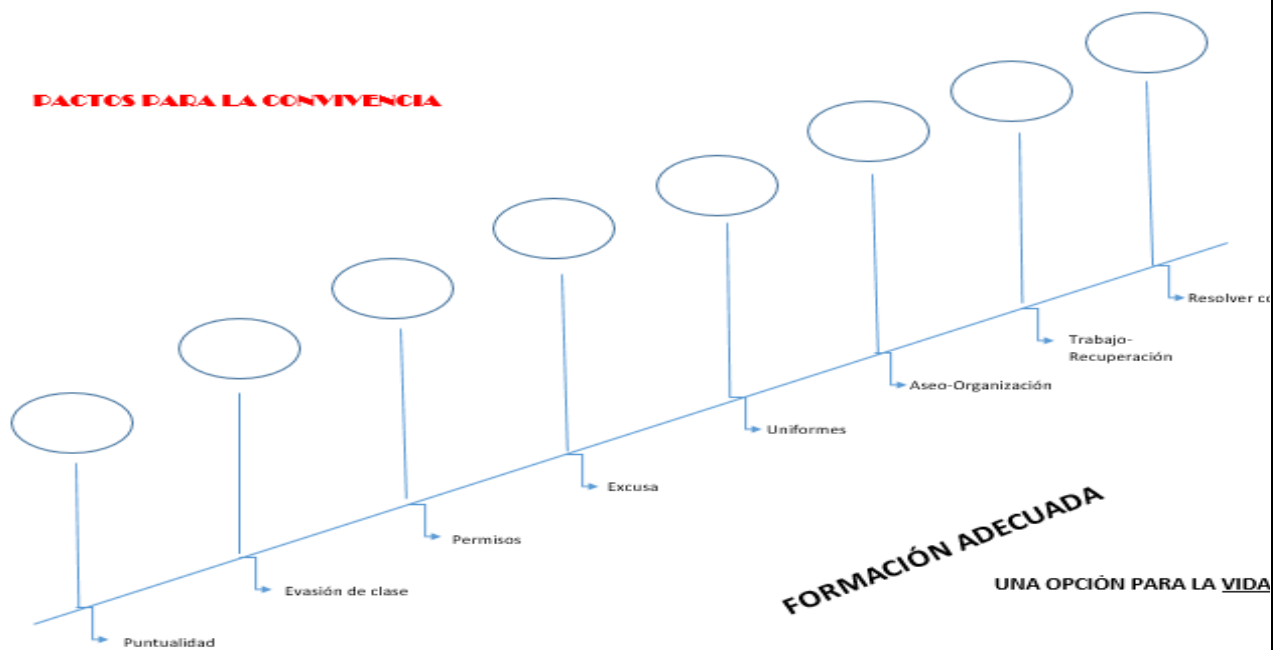


Las siguientes actividades fueron diseñadas para hacer un “recorderis” de nuestros pactos. Aprenderemos recordando y jugando.



4. Realiza una ruleta con materiales reciclables, en donde estén los diferentes pactos de convivencia expuestos. Juguemos en clase para ver qué pactos tendremos muy presentes este año.
5. En tu cuaderno en forma horizontal, dibuja en cada círculo la imagen indicada a continuación.

## FACTOS PARA LA CONVIVENCIA



- Puntualidad--reloj
- Evasión de clases--puerta-niñ@
- Permiso--un rectángulo imitando escrito
- Excusa--1 hoja de carta escrita
- Uniforme--dibujarte niñ@
- Aseo-organización--mesa -silla
- Trabajo de recuperación--según el área (ciencias->dibujar 3 seres vivos)
- Resolver conflictos-- representación libre niñ@s

[https://sabiocaldas.edu.co/wp-content/uploads/2020/12/2.-MANUAL\\_CONVIVENCIA\\_2021.pdf](https://sabiocaldas.edu.co/wp-content/uploads/2020/12/2.-MANUAL_CONVIVENCIA_2021.pdf)

Cuento tomado de: <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/la-olimpiada>