

PORTAFOLIOS SEMANA 1

AÑO 2021

NÚCLEO	Dos
SEMANA	26 al 29 enero 2021
PROFESOR	Doris Muete, Mónica Agudelo
TEMÁTICA DESARROLLADA:	<ul style="list-style-type: none"> • SIEE Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes • Bioseguridad.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes y algunos protocolos de bioseguridad. • Comprender qué hacer y a dónde dirigirse si llegase a presentar algún síntoma no común

Descripción de la actividad		
Lee atentamente y realiza cada actividad.		
Escala de valoración		
Para todos los niveles (primero a undécimo) la escala es la siguiente:		
Valoración Institucional	Equivalencia Nacional	Descripción
9.0 - 10.0	Superior	El estudiante demuestra un excelente desempeño de acuerdo con lo propuesto en el Plan de Estudios del área/asignatura.
8.0 - 8.9	Alto	El estudiante demuestra un destacado desempeño de acuerdo con lo propuesto en el Plan de Estudios del área/asignatura.
7.0 - 7.9	Básico	El estudiante demuestra que alcanzó los aprendizajes básicos de acuerdo con lo propuesto en el Plan de Estudios del área/asignatura.
1.0 - 6.9	Bajo	El estudiante demuestra la no obtención de los aprendizajes básicos de acuerdo con lo propuesto

		en el Plan de Estudios del área/ asignatura.
--	--	--

Durante el proceso con los estudiantes, se tienen en cuenta tres formas de evaluar: la **autoevaluación** donde se pretende que el estudiante realice una reflexión seria y a conciencia de su proceso cognitivo, personal y social; la **heteroevaluación** donde el profesor valora el trabajo integral teniendo en cuenta los criterios establecidos por el área; y la **coevaluación** donde los estudiantes y docentes, de manera conjunta, realizan una retroalimentación de los procesos trabajados.

1. En el cuaderno de D.G representa la escala de valoración con las siguientes caritas



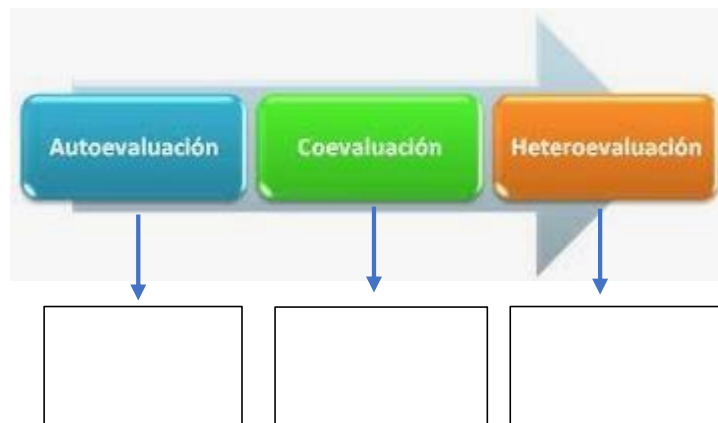
1.0 - 6.9

7.0 - 7.9

8.0 - 8.9

9.0 - 10.0

2. Completa los cuadros identificando quien nos evalúan en cada caso.



EL SISTEMA DE RECUPERACIONES Y NIVELACIONES

La recuperación, como su nombre lo indica, es la oportunidad que tienen los estudiantes a lo largo de **cada uno de los periodos escolares** para subsanar las dificultades que se hayan presentado en alguna de las asignaturas. Ésta, se llevará a cabo de manera paralela a las clases y en común acuerdo entre el profesor y el estudiante, se establecerá el tipo de estrategia y el espacio adecuado para ser presentada. Las evaluaciones y trabajos que compongan la

recuperación formarán parte de las valoraciones que se obtengan durante el periodo y desde luego, de la valoración definitiva del mismo.

La recuperación persigue dos intenciones:

- Que el estudiante alcance, al menos, los desempeños básicos determinados por el Plan de Estudios de cada una de las asignaturas, cuando, durante el tiempo ordinario de las clases, no se hayan alcanzado.
 - Mejorar la evaluación de carácter cuantitativo para subir el promedio de la asignatura.
- Estas dos opciones aplicarán para todos los estudiantes que lo necesiten, en todas las asignaturas.

La nivelación, es un espacio de apoyo a los estudiantes que continúan presentando dificultades académicas, **después del proceso de recuperación** realizado durante todo el periodo.

Durante estos espacios, los docentes de las áreas/asignaturas diseñarán un plan de mejoramiento como actividad complementaria, donde a través de la retroalimentación de los saberes, se evaluará la adquisición de los aprendizajes condensados en los desempeños básicos, que le permitirán al estudiante seguir avanzando en su proceso de aprendizaje. La valoración máxima de las nivelaciones será 7.0 (siete). Este ejercicio se llevará a cabo al iniciar el siguiente periodo académico.

Se formalizará la promoción del estudiante que al final del año escolar:

- ♣ No haya perdido tres o más áreas del conocimiento
- ♣ No haya perdido cuatro o más asignaturas

En el caso que un estudiante no apruebe un grado dos años consecutivos, deberá hacer cambio de ambiente escolar.

3. Realiza un cuadro en donde escribas de manera sencilla ¿qué es la recuperación? y ¿qué es la nivelación?

Recuperación	Nivelación

En la búsqueda continua de mecanismos que expandan los horizontes de los estudiantes y apoyen el aprendizaje de la lengua inglesa, el Gimnasio Moderno decidió adoptar y promover un programa de intercambio en el año 2006 con miras a establecerlo como oficial para todos los estudiantes de grado séptimo en el año 2011. En el año 2008 con ayudas financieras, se logró dar espacio a miembros del Sabio Caldas, es por esto que hasta el momento un grupo de estudiantes se ha beneficiado de esta oportunidad de vivir en una ciudad de Canadá, conociendo su cultura, estudiando de manera regular en un colegio de la zona, compartiendo en familia con miembros multiculturales y de la mano, aprendiendo el idioma inglés. Este beneficio tiene entre sus requerimientos, haber mantenido un buen rendimiento escolar durante su trayectoria en el Sabio.



4. Dibújate con la bandera de Canadá

En esta tercera sección se deben fortalecer los protocolos en zonas comunes y qué hacer si llega a presentar algún síntoma.

Al iniciar nuestro taller recordaremos los protocolos al ingreso al colegio, importante resaltar que hay demarcación la cual debemos de respetar y tener paciencia mientras realizan el debido protocolo a cada miembro de nuestra institución.

2. Ingreso y salida del colegio

- El ingreso al colegio se realizará por grupos de estudiantes para asegurar la distancia al menos de 2 metros entre cada persona.

1. Toma de temperatura

- Se realizará toma de temperatura a todos los estudiantes utilizando termómetro láser, al ingreso y salida del colegio.
- No se permitirá el ingreso a ningún estudiante cuyo registro de temperatura sea mayor o igual a 37.5°C.
- En caso de que el estudiante presente temperatura cercana a 37.5°C y no manifieste ningún síntoma, se hará una segunda toma pasados 15 minutos.

¿CÓMO SE DEBE TOMAR LA TEMPERATURA?

Damos lectura y observaremos los protocolos de ingreso a clase, junto con la señalización dada en nuestra institución.

- a. Importante identificar nuestra derecha para poder trasladarnos dentro de nuestra institución.



b. Es importante tener precaución no debemos estar en grupos ni jugar con elementos no recomendados por la pandemia



c. Recuerda: no puedes utilizar los parques de juego



d. En el comedor debes de tener precaución y utilizar las sillas determinadas y realizar los protocolos que se te indiquen.



e. Recuerda: en la biblioteca debes de estar como mínimo a 2 metros de distancia respetando el distanciamiento social.



Actividad:

5. Uno de los lugares en el que estarás la mayoría de tu tiempo en la institución es en el salón de clase. En este punto debes de realizar un dibujo del salón y escribir cuáles son las normas de bioseguridad en él.

6. Cómo encontrarás tu salón de clase, qué puedes hacer para lograr convivir durante este tiempo de pandemia. Crea un escrito con estos interrogantes, en donde logres comprender la importancia de tu seguridad y lograr mantener los protocolos de bioseguridad en este 2021.

Anexos: (Talleres, guías, lecturas, etc.)

Cartuchera con útiles escolares.