

## PORTAFOLIO SEMANA 1

**AÑO 2021**

<b>NÚCLEO</b>	<b>Dos</b>
<b>SEMANA</b>	Semana de inducción.
<b>PROFESOR</b>	Martha Cecilia Ruiz- Karol Gordillo Sánchez
<b>TEMÁTICA DESARROLLADA:</b>	<b>PEI Proyectos de área</b> <b>Proyecto de formación "Estrategia CERO"</b>
<b>OBJETIVO</b>	Alcanzar mediante proyectos y estrategias un buen desarrollo cognitivo y social.

Descripción de la actividad
<p><b>Viernes 29 de enero</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PEI Proyectos de área</b></p> <p><b>1. Leer la información</b></p> <p>Las diferentes áreas del conocimiento que se trabajan en el Sabio Caldas tienen proyectos institucionales, donde se plantean unos lineamientos curriculares. Conozcamos los proyectos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES: trabaja en             <ol style="list-style-type: none"> <li>Formación política, Competencias Ciudadanas y Derechos Humanos</li> <li>Memoria e identidad</li> <li>Actividad Transversal</li> </ol> </li> <li>ÁREA DE ESPAÑOL: realizan los siguientes proyectos             <ol style="list-style-type: none"> <li>Uso de las TIC (PROGMENTIS)</li> <li>Revista Ágora</li> <li>Nuestras Voces</li> <li>Palabra por palabra</li> </ol> </li> <li>ÁREA DE INGLÉS: plantean             <ol style="list-style-type: none"> <li>Plan lector: pruebas por niveles "CAMBRIDGE"</li> <li>Inglés por niveles</li> <li>Holidays and observance (spelling bee)</li> </ol> </li> <li>ÁREA DE MATEMÁTICAS: Practican con             <ol style="list-style-type: none"> <li>Matematiza tu mundo, es planteamiento y solución de problemas, lo realizan con actividades complementarias cumpliéndose por fases dentro y fuera del colegio (olimpiadas matemáticas día de las matemáticas)</li> </ol> </li> <li>ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: se trabaja en             <ol style="list-style-type: none"> <li>MIRS Manejo Integral de Residuos Sólidos</li> <li>Agricultura urbana- Reverdecimiento</li> <li>Biotransformación de residuos orgánicos</li> </ol> </li> <li>ÁREA DE ARTÍSTICA: tienen             <ol style="list-style-type: none"> <li>Apreciación estética</li> <li>La voz del Sabio</li> </ol> </li> </ol>

- c. Coro Infantil
- 7. ÁREA DE TECNOLOGÍA: realiza
  - a. Líderes digitales en el uso responsable de recursos informativos
  - b. Capacitación docentes
  - c. Revista Ágora digital
- 8. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE: Trabaja actividades transversales
  - a. Caminatas ecológicas
  - b. Juegos intercursos
  - c. Festival recreación IDR
- 9. SENA trabajan 4 líneas
  - a. Asistencia Administrativa
  - b. Instalaciones eléctricas residenciales
  - c. Patronaje industrial en prendas de vestir
  - d. Mantenimiento de equipos de computador

### **Proyecto de formación "Estrategia CERO"**

En primera instancia, la docente dará introducción al proyecto de formación leyendo nuestros objetivos generando una breve explicación de cada uno, estos se encuentran en el Manual de Convivencia:

- Aprender a vivir juntos y aprender a vivir con los demás.
- Fomentar actitudes y valores que permitan al estudiante reflexionar sobre su participación en la sociedad.
- Fomentar hábitos de respeto, tolerancia y superación.
- Relacionar la libertad con la responsabilidad.
- Cultivar la autoestima y mantenerla en alto para actuar con seguridad.
- Crear espacios dentro del Gimnasio Sabio Caldas en los que se promocióne la vida sana, el buen trato y donde los estudiantes acaben con ciertas actitudes y comportamientos que afectan sus vidas, las de sus compañeros, la de sus familias y de la comunidad gimnasiana.

A continuación, nos enfocaremos en las diferentes líneas de acción que incluyen la Estrategia CERO:

- Afectividad y Responsabilidad Sexual.
- Prevención de Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA).
- Valores para la Convivencia.
- Orientación para la Vida.
- Higiene y Salud.
- Hábitos de Estudio.






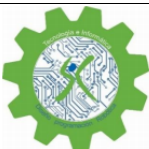


Con cada una de ellas realizaremos un ejercicio de reflexión grupal e individual representada en "una torta" explicando a los estudiantes que para obtener una torta completa se necesita cada una de las líneas de acción que permiten una mejor convivencia en el Sabio Caldas. Dentro de cada espacio de la torta vamos a representar cada línea:

1. El niño escribirá "YO SOY UN NIÑO O UNA NIÑA" según corresponda y dibujará su cuerpo, en ello se reforzará la importancia de reconocer nuestro cuerpo y cuidarlo.

2. ¿Qué no debemos hacer para afectar nuestra salud ni la sana convivencia?, dando como ejemplo el alcohol y el tabaco, allí se da una pequeña reflexión de lo dañino que puede ser para la salud y la buena convivencia.
3. Escribiremos tres valores que consideramos importantes para convivir sanamente en casa y en el colegio, así los estudiantes se comprometerán a aportar cada valor en su entorno.
4. Cuando sea grande deseo ser (profesión), con ello se pretende que cada uno tenga una visión de vida.
5. Elementos de aseo que utilizamos todos los días, buscando generar buenos hábitos de higiene y salud en los estudiantes para mantener nuestro cuerpo y nuestro entorno agradable.
6. Elementos de estudio, inculcando el cuidado de nuestros útiles y de nuestros compañeros.

### Anexos: (Talleres, guías, lecturas, etc.)

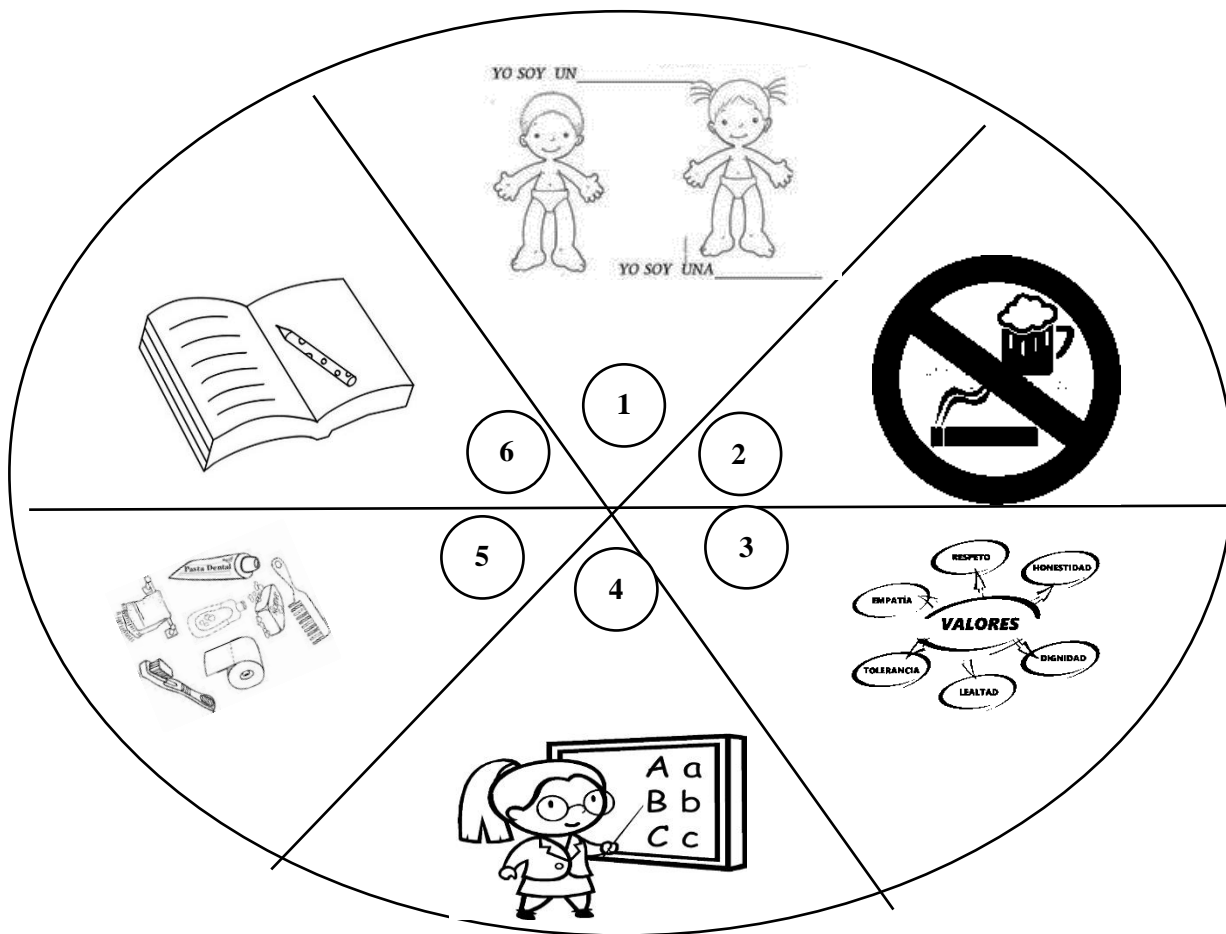
1. **Observa**, luego, escribe que área representa cada imagen y escoge uno de los proyectos o actividades que desarrollan y escribirlo.

<p>1.</p>   <hr/> <hr/> <hr/>	<p>2.</p>   <hr/> <hr/> <hr/>	<p>3.</p>   <hr/> <hr/> <hr/>
<p>4.</p>   <hr/> <hr/> <hr/>	<p>5.</p>   <hr/> <hr/> <hr/>	<p>6.</p>   <hr/> <hr/> <hr/>
<p>7.</p>   <hr/> <hr/> <hr/>	<p>8.</p>   <hr/> <hr/> <hr/>	<p>9.</p>   <hr/> <hr/> <hr/>

2. Se establecerán unos CEROS que son esenciales en el Sabio Caldas. Debajo de "la torta" cada estudiante se comprometerá de manera autónoma a un CERO, por ejemplo, CERO agresiones, CERO robos, CERO matoneo, CERO niños tristes, etc. Se permitirá que cada niño exprese su opinión y así mismo se comprometa.

Lo anterior debe realizarse en una hoja completa del cuaderno sentido vertical como el siguiente ejemplo:

# ESTRATEGIA CERO



## CERO

---