

NÚCLEO	Dos
SEMANA	Semana de inducción 27 de enero.
PROFESOR	Yisel Mora, Mónica Agudelo G.
TEMÁTICA DESARROLLADA:	Rutas de atención / Bioseguridad
OBJETIVO	<p>-Reconocer las acciones que deben ser desarrolladas por las instancias y actores del Sistema Nacional de Convivencia Escolar, en relación con sus cuatro componentes: promoción, prevención, atención y seguimiento.</p> <p>-Fortalecer los protocolos de ingreso y señalización en nuestra institución</p>

Descripción de la actividad

Se socializa con los estudiantes la infografía (**anexo 1**) sobre la ruta de atención integral que establece las acciones que deben ser desarrolladas por las instancias y actores del sistema nacional de convivencia escolar, en relación con sus cuatro componentes: promoción, prevención, atención y seguimiento.

Promoción	Prevención	Atención	Seguimiento
Fomentar el mejoramiento y el clima escolar con el fin de generar un entorno favorable para el ejercicio real y efectivo de los Derechos Humanos, Sexuales y reproductivos.	Intervenir oportunamente en los comportamientos que podrían afectar la realización efectiva de los derechos humanos, sexuales y reproductivos en el contexto escolar.	Asistir oportunamente a los miembros de la comunidad educativa frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	Seguimiento y evaluación de las estrategias y acciones de promoción y atención desarrolladas por los actores e instancias del sistema nacional de convivencia escolar.

Luego, por grupos, se les entrega a los estudiantes un rompecabezas hecho con la ruta de atención integral el cual deben armar.

Seguido, se muestra a los estudiantes el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=1B-KvrDGMm8> Ruta de atención de convivencia escolar – conectados colombia.

Luego de ver el video los estudiantes deben responder:

- Qué es la convivencia escolar
- Qué actos o actividades afectan nuestra convivencia escolar.
- Realice un dibujo de cada una de las situaciones que afectan nuestra convivencia escolar.

Por último, los estudiantes escribirán las normas de clase con el fin de facilitar nuestra convivencia dentro del aula.

Ejemplo:



Bioseguridad

En esta 2 sección se debe fortalecer el lavado de manos y los protocolos de bioseguridad al ingreso además recordar la movilidad dentro de nuestra institución.

1. Al iniciar nuestro taller recordaremos los pasos adecuados para un correcto lavado de manos.

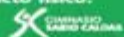
<https://www.youtube.com/watch?v=fISL2LvU0>

2. Damos lectura y observaremos los protocolos de ingreso a clase, junto con la señalización dada en nuestra institución.

PROTOCOLO PARA INGRESO AL COLEGIO



- 1 Aplica la encuesta a diario sobre síntomas y exposición relacionados al COVID-19.
- 2 Mantén el distanciamiento físico.
- 3 Permite la toma de temperatura.
- 4 Desinfecta tus manos.
- 5 Usa los tapetes sanitarios para desinfectar el calzado.
- 6 Usa tapabocas cubriendo nariz y boca.
- 7 Evita el contacto físico.



¿COMO SE DEBE TOMAR LA TEMPERATURA?



- 1 Asegúrate que el termómetro se encuentre en modo de temperatura corporal.
- 2 Apunta el detector hacia el centro de la frente y manténlo de forma vertical.
- 3 El termómetro debe estar entre tres (3) y cinco (5) cms de distancia.
- 4 Pulsa el botón de detección hasta escuchar un "pitido".
- 5 Si la persona acaba de realizar actividad física, espera quince (15) minutos y toma la temperatura.
- 6 Observa en la pantalla la temperatura.
- 7 Si la temperatura es mayor a 37.5 °C, espera quince (15) minutos y nuevamente tómalala e informa a la enfermería.



PROTOCOLO EN AULAS DE CLASE



- 1 Lávate las manos con agua y jabón cada dos (2) horas o cuando sea requerido.
- 2 Mantén el distanciamiento mínimo de dos (2) metros.
- 3 Ocupa los asientos habilitados.
- 4 Mantén las mesas y escritorios organizados.
- 5 Evita el contacto físico con los compañeros.
- 6 Evita compartir implementos escolares.
- 7 No consumes comidas ni bebidas dentro del aula.
- 8 Mantén ventanas y puertas abiertas.



PROTOCOLO INGRESO Y USO DEL COMEDOR



- 1 Lávate las manos con agua y jabón antes de ingresar al comedor.
- 2 Desinfecta tu calzado utilizando los tapetes sanitarios.
- 3 Mantén el distanciamiento físico, respetando la demarcación.
- 4 Ocupa las sillas habilitadas para consumir los alimentos.
- 5 Guarda tu tapabocas en el estuche, no lo dejes sobre la mesa.
- 6 Deposita los empaques de tus alimentos en los recipientes asignados.





Por medio de la presentación se fortalecen dichos protocolos y se da claridad de los mismos dentro de nuestra institución elaborando una historieta donde se aprecie lo visto en clase.

1. Se realiza lectura de los protocolos de uso de zonas comunes y deportivas.

- a. Los pasillos y demás sitios en donde se demarcará en el piso por dónde se puede transitar y evitar el encuentro masivo o encontrarnos de frente.
- b. Los espacios como las canchas estarán organizadas únicamente para las clases de educación física y el parque infantil no estará habilitado.
- c. Las clases se realizarán con la normatividad de distanciamiento social.
- d. Los juegos y los deportes estarán definidos según el plan de alternancia, en donde se organizarán juegos recreativos individuales en donde no involucre el contacto directo ni préstamo de elementos.

Actividad:

El estudiante realizará un dibujo en donde demuestre cada uno de los protocolos de bioseguridad vistos.

Anexos: (Talleres, guías, lecturas, etc.)

Infografía La Ruta de Atención Integral para la convivencia escolar
1/8 de cartulina, colores, lápiz y borrador

Anexo 1

Ley 1620 de 2013

Ruta de Atención Integral para la **Convivencia Escolar**

