	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b>  <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b>  <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yanneth Granados- Elizabeth Molina- Claudia Herrera-Claudia González - Xiomara Chamorro-Javier Barajas- Leidy Moreno		Grado/Curso	Transición A-B y C Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	<a href="mailto:yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co">yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co</a> Docente transición <a href="mailto:elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co">elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co</a> Docente transición <a href="mailto:claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co">claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co</a> Docente transición <a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1A <a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1B <a href="mailto:javier.barajas@sabiocaldas.edu.co">javier.barajas@sabiocaldas.edu.co</a> Docente artes <a href="mailto:auladeapoyo@sabiocaldas.edu.co">auladeapoyo@sabiocaldas.edu.co</a> Profesional de Apoyo Pedagógico			
Áreas	Núcleo 1			
Eje Temático	Documentos institucionales			
Fecha de envío	26 enero	Fecha límite para el desarrollo		29 de enero
Tiempo de ejecución de la guía		Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA		Semana institucional con estudiantes		
Contextualización				
HORA	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 a.m. a 10:00 a.m.	MANUAL DE CONVIVENCIA	RUTAS DE ATENCIÓN (TALLER DEP. BIENESTAR)	SIEE (Seguimientos, estrategias de apoyo, criterios de promoción, formas de evaluación...)	PEI (Proyectos de áreas)
10:00 a.m. a10:30 a.m. RECESO				

<b>10:30 a.m. a 12:30 p.m.</b>	<b>PACTOS PARA LA CONVIVENCIA /PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD</b>	<b>PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD</b>	<b>PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDA D</b>	<b>PROYECTO DE FORMACIÓN</b>
<b>12:30 p.m. a 1:30 p.m. ALMUERZO</b>				
<b>1:30 p.m. a 3:30 p.m.</b>	<b>10°</b>		<b>11°</b>	<b>9°</b>

### Descripción de las actividades

**Martes 26 de enero**

#### **MANUAL DE CONVIVENCIA (8:00 am a 10:00 am)**

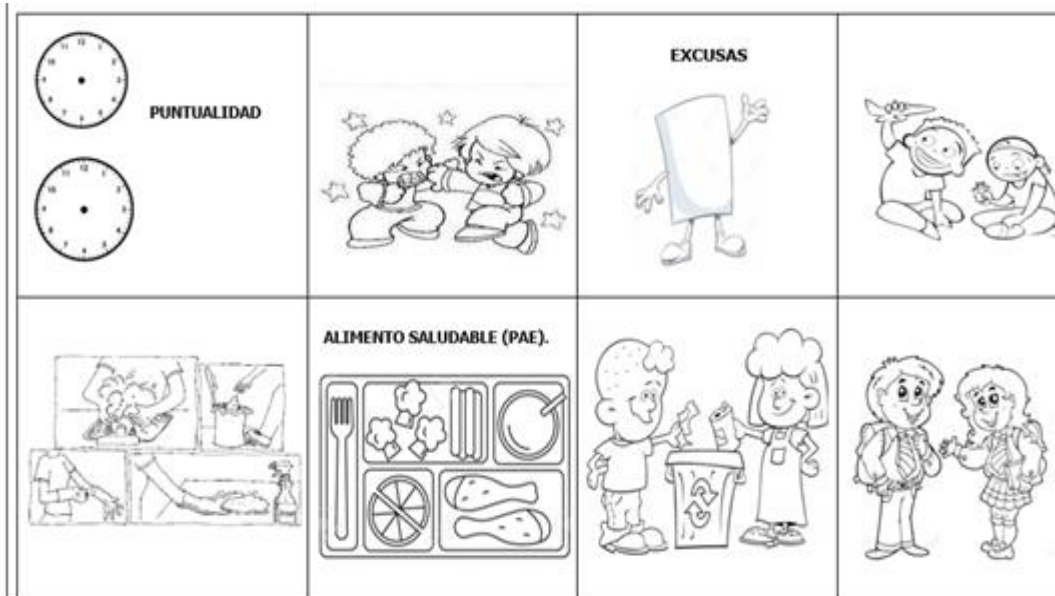
Se proyectará un video dando a conocer lo que significa el "Manual de convivencia", sus normas, derechos y deberes; al terminar la proyección, se elaborará una lotería con "las cartas de la buena convivencia". Para esto necesitaremos imprimir dos hojas, un octavo de cartulina, colores, pegamento, tijeras. Al finalizar, cada uno socializa su lotería y, en compañía de sus padres, la jugarán ubicando la imagen donde corresponda.



#### **PACTOS DE CONVIVENCIA (10:30 am a 12:30 pm)**

Se proyectará un video sobre "Acuerdos para la convivencia" y sus normas; al terminar la proyección se realizará un diálogo sobre lo visto en el video, se les explicará el contenido de la guía, en el cual colorearán las imágenes que son correctas y marcarán con una x las incorrectas.

## PACTOS PARA UNA SANA CONVIVENCIA



**Miércoles 27 de enero**

**RUTAS DE ATENCIÓN** (actividad propuesta por el Departamento de Bienestar)  
(8:00 a 10:00am)

**PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD** (10:30 a.m. a 12:30 p.m.)

Realizar la lectura del cuento "El monito Burbuja" durante la sesión. Allí se encuentra, además de la historia que contextualiza el covid-19, estrategias, recomendaciones y actividades que se pueden realizar en casa, para los niños, padres de familia y maestros.

De forma transversal, se sugiere interactuar continuamente con los estudiantes en un intercambio de experiencias y saberes frente al tema.

**Link cuento:** <https://www.unicef.org/ecuador/informes/el-monito-burbuja-aprende-combatir-al-coronavirus>

**Jueves 28 de enero**

**SIEE** (Sistema de Evaluación Institucional de Estudiantes)  
(8:00 a.m. a 10:00 a.m.)

Realizar la lectura del siguiente cuento "Un Viejete en la Luna". A manera de comprensión lectora, enfatizar sobre la importancia de estudiar para obtener buenos resultados.

**Un Viejete en la luna**

**Por:** Pedro Pablo Sacristán

Paco desde que fue un pequeñajo decía que iba a ser astronauta. Pero por mucho que estudió y trabajó y por muchas pruebas a las que se presentó, nunca fue elegido. Y así cumplió la edad máxima para presentarse

a las pruebas de selección sin haber llegado a cumplir su sueño.

Muchos se apenaron por él, pensando en todo el tiempo y el esfuerzo que había desperdiciado, e incluso sentían lástima. Y a pesar de todo lo que le decían para que dejara su deseo abandonado, Paco siguió preparándose como si fuera a presentarse de nuevo a las pruebas al mes siguiente.

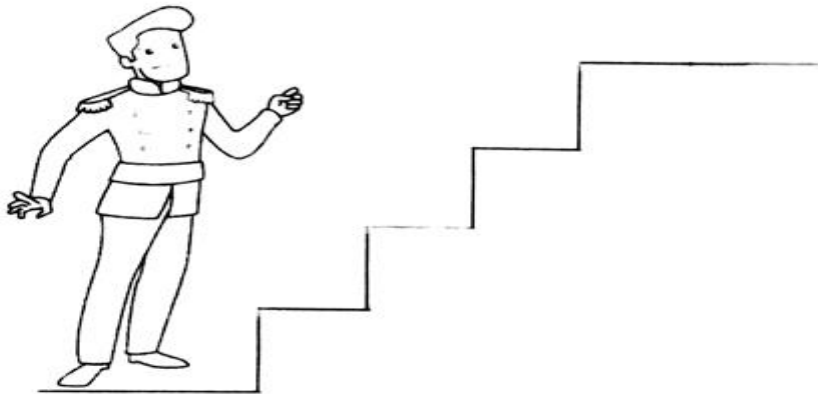
Así se fue haciendo mayor, y ya era todo un anciano, cuando recibió la noticia de que para unos experimentos médicos importantísimos hacía falta un astronauta muy mayor. En todo el mundo, solo Paco, que ya caminaba apoyándose en un bastón, tenía la preparación suficiente para ir en cohete. Así que cuando ya nadie lo esperaba, se encontró dando paseos espaciales para ayudar a la ciencia. Sus conocimientos y sabiduría durante aquellas misiones sirvieron para eliminar una de las peores enfermedades de las personas mayores y Paco fue considerado un héroe.

Las fotos de aquel astronauta con garrota y pocos dientes dieron la vuelta al mundo, convertido en el mejor ejemplo de que el saber y la preparación nunca sobran, y de que el esfuerzo y la tenacidad siempre tienen recompensa, aunque no sea como pensábamos en un principio.

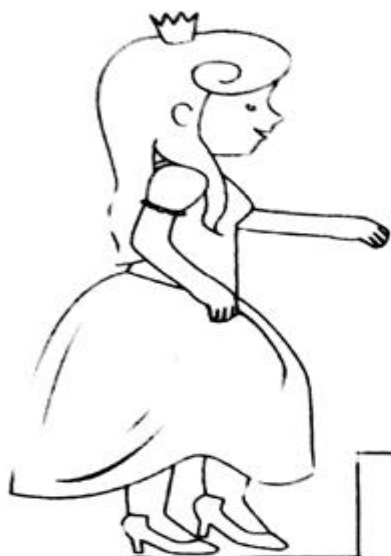
### Actividades

1. Los estudiantes realizarán el siguiente dibujo con título "Llegando a la Meta", según género.

#### LLEGANDO A LA META



## LLEGANDO A LA META



2. Colorear el dibujo (príncipe o princesa)
3. Explicación del sistema de evaluación del Sabio, en cada escalón se coloca la valoración y su equivalencia, comenzando desde el primer escalón de abajo (1.0-6.9 Bajo) y así sucesivamente, cada escalón se colorea con un color diferente, en el caso de transición, se representa con caritas, pero los mismos desempeños.
4. Al llegar al escalón más alto, los niños se dibujarán con una medalla o copa en señal de triunfo, se les dialoga sobre la importancia de mantener sus desempeños altos para evitar pérdidas de dimensiones, en el caso de transición, y de año para el caso primero.

### **PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD** (10:30 a.m. a 12:30 p.m.)

El material de trabajo se encuentra en el drive asignado para la presente semana. Allí, dentro de las dos presentaciones se da cuenta, además, de las actividades propuestas.

### **Viernes 29 de enero**

**PEI** (Proyecto Educativo Institucional)  
(8:00 a.m. a 10:00 a.m.)

### **Actividad - Transición**

Para dar a conocer a los niños y niñas uno de los mecanismos de participación en el colegio, se comparte la información del siguiente video "Gobierno Escolar". Posteriormente se generan preguntas movilizadoras, ejemplos: ¿Qué es participar?, ¿Por qué los niños, niñas y jóvenes participan?, ¿Cómo se puede participar en escenarios como el colegio y la familia?

Para el cierre de la actividad y, generando un ejercicio de participación, se propone a cada estudiante elaborar con la ayuda y acompañamiento de sus padres y/o cuidadores un dibujo que represente la participación escolar.

[https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw&ab\\_channel=Secretar%C3%ADadeEducaci%C3%B3nMedell%C3%ADn](https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw&ab_channel=Secretar%C3%ADadeEducaci%C3%B3nMedell%C3%ADn)

Participar en el colegio es una oportunidad, porque cuando los estudiantes lo hacen aprenden a organizar actividades, desarrollar creatividad, planear proyectos, solidarizarse con sus pares, administrar el tiempo y los recursos, hablar en público, solucionar conflictos, negociar con otras personas, habilidades que son importantes para la vida dentro y fuera del colegio.

"El Gimnasio Sabio Caldas (IED) cuenta con diversos mecanismos de participación, esto con el ánimo de establecer estrategias que permitan una comunicación abierta, franca, directa y asertiva para el adecuado manejo de los conflictos, logrado de esta forma una sana convivencia, respetando la diferencia por las opiniones y generando apertura a las propuestas y recomendaciones para llegar a acuerdos y establecer soluciones entre los diferentes miembros de la comunidad educativa." (Proyecto Educativo Institucional, 2019. Pp.56,57).

### **Actividad - Primero**

Mediante una presentación en Power Point se dan a conocer las líneas que orientan el derrotero Institucional, con el fin de explicar los aportes de cada una de ellas para la comunidad educativa. Posteriormente, cada estudiante, con la ayuda y apoyo de sus padres y/o cuidadores, realizarán un dibujo junto con una frase que represente un compromiso frente al proceso de aprendizaje que durante el nuevo año escolar se trabajará. Para el cierre de la actividad se realiza el juego del ahorcado en el cual se completarán palabras escuchadas durante el desarrollo del tema socializado.

**Una vida mejor:** El colegio Gimnasio Sabio Caldas (IED) promueve acciones que aportan al reconocimiento y respeto de los derechos de los estudiantes, dentro de los cuales se encuentran: el acceso a la educación, la promoción de acciones que eviten la violencia, orientación frente al consumo de sustancias no adecuadas.

**La mejor educación posible:** El Colegio Gimnasio Sabio Caldas (IED), centra su proceso de enseñanza y aprendizaje en la *escuela activa*. Así, nuestros estudiantes son críticos, expresivos, sinceros, expresan sus pensamientos con respeto y valoran las oportunidades y posibilidades que su contexto les brinda para aprender.

**Más y mejores oportunidades de futuro:** El Colegio Gimnasio Sabio Caldas (IED), orienta a sus estudiantes para favorecer su formación profesional, permitiéndoles revisar la oferta de universidades públicas y reconocer los criterios de selección de estas instituciones. Así mismo, permite desde grado décimo acceder al proceso de formación con el SENA, en las líneas de Patronaje Industrial y prendas de vestir, Asistencia Administrativa e Instalación de Redes Eléctricas en Residencias.

Así la institución educativa, ofrece la posibilidad de postularse al programa de Becas la Grulla, con el fin de obtener apoyo económico para el pago de estudios superiores. Para esta postulación, será importante el desempeño académico y social del estudiante a lo largo de su proceso de formación, así como las características socioeconómicas de su familia.

### **PROYECTO DE FORMACIÓN "Estrategia CERO" (10:30 a.m. a 12:30 p.m.)**

1. Cada docente director de grupo realizará una breve explicación a los niños acerca del proyecto de Formación del colegio, sus objetivos y qué quiere el colegio con la formación en los CEROS.

Se realizará una lluvia de ideas frente a los CEROS que los niños quieren para el año tanto en la vida escolar, como en su vida familiar.

2. Observar el video dado en el link de web gráfica y realizar una reflexión acerca del mismo.

3. Crear un personaje con el cual se puedan identificar con el proyecto de Estrategia CERO del colegio.

Web grafía
<p><b>-Tomado de los documentos institucionales del Gimnasio Sabio Caldas, 2021.</b></p> <p><b>- Link cuento:</b> <a href="https://www.unicef.org/ecuador/informes/el-monito-burbuja-aprende-combatir-al-coronavirus">https://www.unicef.org/ecuador/informes/el-monito-burbuja-aprende-combatir-al-coronavirus</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw&amp;ab_channel=Secretar%C3%ADadeEducaci%C3%B3nMedell%C3%ADn">https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw&amp;ab_channel=Secretar%C3%ADadeEducaci%C3%B3nMedell%C3%ADn</a> (Gobierno Escolar).</p> <p><a href="https://sabiocaldas.edu.co/wp-content/uploads/2018/12/7.-SIEE-2019.pdf">https://sabiocaldas.edu.co/wp-content/uploads/2018/12/7.-SIEE-2019.pdf</a> (SIEE)</p> <p><b>-PROYECTO DE FORMACIÓN: (LINK DE VIDEO)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8">https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8</a></p>
Criterios de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lograr que los estudiantes reconozcan los deberes y derechos en su vida escolar y las consecuencias de no cumplir con cada una de ellos.</li> <li>❖ Lograr que los estudiantes reconozcan los pactos de convivencia del colegio.</li> <li>❖ Brindar espacios para desarrollar conocimientos y habilidades que generen en los estudiantes competencias ciudadanas y liderazgo estudiantil, con sentido de pertenencia y respeto por la institución educativa.</li> <li>❖ Socializar el sistema de evaluación de la institución, con el fin de conocer las disposiciones que establece el colegio, con respecto al proceso de evaluación de sus estudiantes.</li> <li>❖ Brindar en el estudiante estrategias y herramientas que ayuden a su formación diaria.</li> <li>❖ Conocer el proyecto de Formación “Estrategia Cero” del colegio, como estrategia para una sana convivencia.</li> <li>❖ Sensibilizar y concientizar a estudiantes y familias, en la importancia de acoger los protocolos de bioseguridad enmarcados en el regreso GPS a la institución.</li> </ul>